

 COLEGIO MARCELA PAZ CONCEPCION	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD CODIGO: AR-X- PLANDEGESTIONCONVIVENCIAESCOLAR-02-03-03	Nº REV : 0 PAGINA #1 de 6
PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO LECTIVO 2016		



PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2016

Un Plan de Gestión es una planificación táctica para formalizar determinadas acciones de una organización o institución, con la finalidad de cumplir con una meta.

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar contiene las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar el o los objetivos que el Consejo Escolar o el Comité de Buena Convivencia han definido como relevantes.

Este Plan de Gestión se establece año a año, por escrito y se da a conocer a todos los estamentos de la comunidad educativa.

De acuerdo con lo anterior, el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2016 incorpora todas las acciones y actividades proyectadas para el año lectivo, con los diferentes estamentos y desde los enfoques de la promoción, la prevención y la intervención en temáticas de convivencia escolar.

Objetivo General:

Promover la sana convivencia entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa Marcela Paz, previniendo la violencia escolar, a través de una serie de estrategias y acciones formativas.

Objetivos específicos:

1. Fomentar la importancia de los valores institucionales Respeto, Responsabilidad, Verdad y Solidaridad en nuestros estudiantes.
2. Dar a conocer las disposiciones de la normativa interna vigente de nuestro colegio y el adecuado cumplimiento de las mismas.
3. Conocer el grado de satisfacción de estudiantes y docentes en relación al clima de aula, y explorar posibles problemáticas existentes entre los estudiantes, con el fin de intervenir y apoyar oportunamente para el mejoramiento del mismo.
4. Sensibilizar y promover la toma de conciencia en los estudiantes y/o apoderados respecto de temáticas o problemáticas que enfrentan como grupo curso, con el fin de prevenir conflictos u otras situaciones complejas entre ellos.
5. Implementar la mediación escolar como medida complementaria a otras medidas formativas, con el fin de promover la resolución de conflictos.
6. Realizar un seguimiento y acompañamiento efectivo a estudiantes con dificultades de conducta y/o disciplina, que se encuentren en situación de condicionalidad, con el fin de ayudarles a mejorar su comportamiento y salir de dicha condición.
7. Desarrollar y/o potenciar en los docentes las herramientas y estrategias necesarias para intervenir las dificultades en aula de forma positiva y efectiva.

Principal Responsable: Orientadora; Encargada de Convivencia Escolar.

Estrategias:

- | |
|---|
| a) Implementar el Plan de Formación Valórica en todos los niveles. |
|---|



**PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
AÑO LECTIVO 2016**

Objetivo: Fomentar la importancia de los valores institucionales Respeto, Responsabilidad, Verdad y Solidaridad en nuestros estudiantes.

Actividades:	Mes:	Responsable:
Acto cívico-valórico en torno a los valores institucionales del PEI.	Marzo a Junio Agosto a Noviembre	Profesores Jefe, Inspectoría
Elección de cuadro de honor mensual alusivo a valores institucionales del PEI,	Marzo a Junio Agosto a Noviembre	Profesores Jefe, Orientadora
Reflexión semanal.	Marzo a Junio Agosto a Noviembre	Profesores de asignatura.

b) Difusión e implementación del reglamento de convivencia escolar.

Objetivo: Dar a conocer las disposiciones de la normativa interna vigente de nuestro colegio y el adecuado cumplimiento de las mismas.

Actividades:	Mes:	Responsable:
Difusión y socialización del Reglamento de Convivencia y protocolos de actuación a docentes.	Marzo	Inspectoría, Orientadora, Encargada de Convivencia
Presentación a la Comunidad de la Encargada de Convivencia 2016	Marzo	Orientadora
Difusión y socialización del Reglamento de Convivencia a estudiantes.	Marzo y Agosto	Inspectoría Profesores Jefe
Difusión de los protocolos de actuación vigentes en dependencias del colegio	Marzo a Diciembre	Inspectoría
Difusión y socialización del Reglamento de Convivencia a apoderados.	Marzo y Agosto	Inspectoría Profesores Jefe
Monitoreo de la asistencia, puntualidad y presentación personal de los estudiantes.	Marzo a Diciembre	Inspectoría
Registro de observaciones del libro de clases a plataforma institucional.	Marzo a Diciembre	Inspectoría
Monitoreo y seguimiento a medidas disciplinarias.	Marzo a Diciembre	Inspectoría
Monitoreo asistencia a reuniones	Marzo a Diciembre	Inspectoría
Activación de protocolos de actuación	Marzo a Diciembre	Encargada de Convivencia



**PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
AÑO LECTIVO 2016**

c) Celebraciones internas orientadas a afianzar las relaciones interpersonales y de convivencia.

Objetivo: Integrar a los miembros de la comunidad escolar entre sí, propiciando mayor intercambio de ideas, experiencias y mayor conocimiento de los otros que le rodean.

Actividades:	Mes:	Responsable:
Día de la madre (funcionarios)	Mayo	Encargada de convivencia
Día del padre (funcionarios)	Junio	Encargada de convivencia
Día del agua	Marzo	CEAL
Día mundial de la actividad física	Abril	Encargada de convivencia
Día de la convivencia escolar	Abril	Mediadores pares
Día mundial del libro y el derecho de autor	Abril	Departamento de Lenguaje
Día del alumno y alumna	Mayo	Encargada de convivencia
Día internacional contra la homofobia	Mayo	Orientadora
Semana de la seguridad escolar y parvularia	Junio	Inspectoría – CGP
Día internacional del medio ambiente	Junio	CEAL
Consulta nacional “Yo opino 2016”	Junio	Orientadora
Día mundial para la prevención del abuso sexual	Junio	Orientadora
Día internacional de la Prevención del Consumo de Drogas	Junio	Orientadora
Día del árbol	Junio	CEAL
Día de la “Pacha Mama”	Agosto	CEAL
Día de los Derechos Humanos, igualdad, no discriminación y Derechos de la infancia y adolescencia.	Agosto	Orientadora
Día nacional de la Paz y la no violencia	Agosto	Mediadores pares
Fonda Fiestas Patrias	Septiembre	Dirección – CGP
Día internacional de la prevención del embarazo adolescente	Septiembre	Orientadora
Día del asistente de la educación	Octubre	Dirección – CEAL – CGP
Día del Profesor y la Profesora	Octubre	CEAL – CGP
Aniversario del Colegio	Octubre	Dirección – CEAL – CGP
Día del apoderado y apoderada	Noviembre	Encargada de convivencia



**PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
AÑO LECTIVO 2016**

d) Aplicación de cuestionarios que permitan detectar la satisfacción de estudiantes y docentes respecto al clima de aula, así como eventuales problemas de convivencia, para su posterior intervención.

Objetivo: Conocer el grado de satisfacción de estudiantes y docentes en relación al clima de aula, y explorar posibles problemáticas existentes entre los estudiantes, con el fin de intervenir y apoyar oportunamente para el mejoramiento del mismo.

Actividades:	Mes:	Responsable:
Aplicación de cuestionario de clima de aula.	Abril a Noviembre	Psicóloga
Aplicación de cuestionario "a mí me sucede que"	Abril a Noviembre	Psicóloga
Aplicación cuestionario CEMA de motivación escolar	Abril a Noviembre	Psicóloga
Aplicación cuestionario TAE de autoestima escolar	Abril a Noviembre	Psicóloga
Aplicación Coopersmith de autoestima.	Abril a Noviembre	Psicóloga

e) Realizar charlas y talleres en los distintos niveles, de acuerdo a las necesidades de cada curso.

Objetivo: Sensibilizar y promover la toma de conciencia en los estudiantes y/o apoderados respecto de temáticas o problemáticas que enfrentan como grupo curso, con el fin de prevenir conflictos u otras situaciones complejas entre ellos.

Actividades:	Mes:	Responsable:
Levantamiento de necesidades con cada curso	Marzo y Julio	Profesores jefe
Trabajo con el Programa Actitud de SENDA en Orientación	Abril a Julio	Profesores Jefe
Talleres en aula	Abril a Noviembre	Departamento Orientación y Psicología
Charlas de redes de apoyo u otros especialistas para estudiantes	Abril a Noviembre	Departamento Orientación y Psicología; CEAL
Charlas de redes de apoyo u otros especialistas para padres	Abril a Noviembre	Departamento Orientación y Psicología: CGP



**PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
AÑO LECTIVO 2016**

f) Mediación escolar entre pares para fomentar la resolución pacífica de conflictos.

Objetivo: Implementar la mediación escolar como medida complementaria a otras medidas formativas, con el fin de promover la resolución de conflictos.

Actividades:	Mes:	Responsable:
Convocatoria estudiantes voluntarios	Marzo	Mediadores pares
Bienvenida nuevos miembros	Abril	Mediadores pares
Capacitaciones quincenales	Abril a Noviembre	Orientadora
Mediaciones entre pares	Abril a Noviembre	Mediadores pares
Cierre anual del taller	Diciembre	Orientadora

g) Acompañamiento a estudiantes en condicionalidad, para apoyar el mejoramiento de su disciplina.

Objetivo: Realizar un seguimiento y acompañamiento efectivo a estudiantes con dificultades de conducta y/o disciplina, que se encuentren en situación de condicionalidad, con el fin de ayudarles a mejorar su comportamiento y salir de dicha condición.

Actividades:	Mes:	Responsable:
Firma de compromisos con estudiante y apoderado	Marzo	Profesores jefe
Talleres quincenales con estudiantes	Abril a Noviembre	Departamento Orientación y Psicología
Entrevistas individuales	Abril a Noviembre	Departamento Orientación y Psicología
Talleres con apoderados	Abril y Agosto	Departamento Orientación y Psicología
Ceremonia de egresos	Julio y Diciembre	Departamento Orientación y Psicología

h) Apoyo focalizado a docentes para favorecer el clima de aula

Objetivo: Desarrollar y/o potenciar en los docentes las herramientas y estrategias necesarias para intervenir las dificultades en aula de forma positiva y efectiva.

Actividades:	Mes:	Responsable:
Visitas al aula	Abril a Noviembre	Psicóloga
Entrevistas de retroalimentación con docentes	Abril a Noviembre	Psicóloga
Entrevistas con estudiantes	Abril a Noviembre	Psicóloga
Intervenciones en aula	Abril a Noviembre	Psicóloga



**PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
AÑO LECTIVO 2016**

***El Plan de Gestión será validado en el mes de marzo por el Consejo Escolar, pudiendo incorporarse o eliminarse actividades o estrategias.**