

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, nos permitimos informar que hemos programado la aplicación del Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) en su etapa monitoreo; actividad que forma parte de uno de los hitos relevantes de nuestra planificación académica para el período 2022. El Diagnóstico Integral de Aprendizaje, es una evaluación externa que nos entrega la Agencia de Calidad de la educación la cual tiene como objetivo, recoger información sobre el aprendizaje de nuestros estudiantes, durante este primer semestre en las distintas asignaturas, incorporando en complemento el área socioemocional. Todo esto, además de nuestros datos gestionados a partir de procesos internos y los resultados obtenidos en la primera etapa de esta evaluación, la que se llevó a cabo en los meses de marzo y abril del presente año, nos orientarán en la toma de decisiones técnico-pedagógicas oportunas y pertinentes para el segundo semestre de 2022.

A continuación, se especifican los niveles y asignaturas en las que se aplicará la evaluación

PRUEBA LECTURA: 2B a 2EM MATEMÁTICA: 3B a 2EM HISTORIA, GEOGRAFÍA Y

CIENCIAS SOCIALES: 5° B a 8° B

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL :1° A 3° BÁSICO

CUESTIONARIO SOCIOEMOCIONAL: 4° B a 4° EM

La aplicación del Diagnóstico Integral de Aprendizaje en su etapa de monitoreo, se realizará de manera presencial entre los días 14 de junio hasta el 06 de julio del 2022; siendo muy importante destacar, que los cuestionarios y pruebas aplicados en esta evaluación no están asociados a una nota o calificación, por lo que los estudiantes deben contestar libremente desde sus conocimientos y aprendizajes ya adquiridos.

Esperamos de parte de ustedes la colaboración, motivando a nuestros/as estudiantes a participar.

De antemano agradecidos por su colaboración, se despide atentamente

DEPARTAMENTO DE UTP